Фонд оценочных средств

по учебному предмету «Труд (технология)»
(демонстрационный вариант)

(7-9 классы)

[1] Данный вариант фонда оценочных средств является типовым для учителя-предметника, ежегодно на основании приказа директора школы в ООП ООО вносятся изменения в форме дополнения.

Контрольно-измерительные материалы

для 5 класса по ТРУДУ (технологии)

Инструкция для обучающихся:

Работа состоит из 3-х частей.

Часть А (А1 – А 21) – базовый уровень, с выбором одного или нескольких верных ответов. В вопросе А 9 и А13 предполагается несколько ответов.

Часть В (В1-В4) –повышенный уровень. Задания на соответствие и определение недостающей информации.

Часть С (С1 – С2). Задания с открытым ответом

На выполнение работы отводится 40 минут. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

Желаем успеха!

Часть А.

А1. **Отметь знаком (+)** правильный ответ.

1. **Технология** - это совокупность способов преобразования материалов, объектов, энергии, информации для создания изделий, удовлетворяющих потребностям людей.

2. **Технология** – это деятельность человека, направленная на преобразование материалов.

3. **Технология** – это проектирование и изготовление изделия.

А2. Главная цель изучения предмета технологии в школе –

1. Познакомиться с физическими законами, используемыми на производстве
2. Познакомиться с химическими процессами, используемыми в производстве
3. Развивать свои физические способности
4. Научиться проектировать и изготавливать изделия

А3. Помещение для приема пищи:

1. Гостиная
2. Столовая
3. Кухня

А4. Основным продуктом бутерброда является:

1.Хлеб

2. Колбаса

3. Сыр

4. Масло

А5. По способу приготовления бутерброды могут быть:

1. Простые, сложные, закрытые
2. Комбинированные, слоистые
3. Всякие

А6. Канапе – это бутерброд:

1. Закрытый
2. 2. Закусочный

А7. Из какао бобов готовят напиток:

1. Кофе
2. Чай
3. Какао

А8. Винегрет заправляют:

1. Сливочным масло
2. Растительным маслом

А9. Завтрак может состоять из блюд:

1. Борщ
2. Омлет
3. Бутерброд
4. Квас
5. Шашлык
6. Чай

А10. «Сервировать» стол это:

1. Накрывать на стол
2. Расставлять в определенном порядке кушанья
3. Накрывать на стол, расставляя в определенном порядке кушанья, посуду и раскладывая столовые приборы

А11. Что такое ткань?

1. Материал, созданный человеком
2. Природный материал
3. Волокна

А12.Ткань изготавливают на фабрике:

1. Швейной

2. Ткацкой
3. Прядильной

А13. Какие виды тканей ты знаешь?

1. Шерстяные
2. Древесные
3. Шелковые
4. Хлопчатобумажные

А14. Эта мерка измеряется горизонтально вокруг талии, делится пополам:

1. Ст
2. Сб
3. Ди

А15. Что делают, чтобы получить выкройку?

1. Моделируют
2. Строят чертеж
3. Снимают мерки

А16. Мерки снимают с ….. стороны фигуры:

1. Правой
2. Левой

А17. Соединение деталей шурупами производят:

1. Отверткой
2. Молотком
3. Клещами

А18. Как называется рабочее место для обработки металла?

1. Стол
2. Столярный верстак
3. Слесарный верстак
4. Стол-тумба

А19.Укажите масштаб увеличения

1. 1:2
2. 1: 1
3. 2: 1

А20. Какая часть не входит в устройство выжигателя?

1. Корпус

2. Перо
3. Электрический шнур
4. Рукоятка

А21. Что такое лобзик?

1. Приспособление для пиления материала по кривым линиям
2. Вид пилы для разделения заготовок на части
3. Приспособление для закрепления заготовки из фанеры

Часть В.

В1. Укажите, какие породы являются:

1. Хвойными
2. Лиственными

А) ель б) ольха в) сосна г) липа д) осина е) береза ж) дуб з) бук и) лиственница

В2. Установите соответствие:

1. Чертеж
2. Технический рисунок

А) наглядное изображение предмета, выполненное от руки с соблюдение пропорций б) условное изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов

В3. Установите соответствие между термином и его определением. Напишите возле цифры, из левого столбца соответствующую ей букву из первого столбца.

термин	Значение термина
1.Шов	А) последовательный ряд стежков
2.Стежок	Б) расстояние между двумя проколами иглы
3.Строчка	В) последовательность стежков, выполненных для соединения деталей изделия друг с другом

В4. Назови прибор по его назначению и определи назначение по названию прибора. Впиши в таблицу недостающую информацию.

Название электроприбора	**Назначение**
1.	Хранение продуктов и приготовленной пищи
Микроволновая печь	2.
3.	Мытье и сушка посуды
Воздухоочиститель	**4.**

5.	Удалит пыль из ковров и мебели
Утюг	**6.**

Часть С.

С1. Как называется блюдо из мелко нарезанных овощей, яиц, мяса, фруктов или рыбы?

С2. Что образуется по краям ткани при её изготовлении

Эталон ответов

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	4	2	1	1	2	3	2	2,3,6	3	3	2	1,3,4	1	2	1	1	3	3	3	1

Часть В

В1. 1 – а,в,и

2 – б,г,д,е,ж,з

В2. 1 – б

2 - а

В3. 1 – в

2 – б

3 - а

В4.

1.Холодильник

2. Разогрев пищи, приготовление пищи

3. Посудомоечная машина

4. Очистка воздуха

5. Пылесос

6. Глажка белья

Часть С.

С1. Салат С2. Кромка

Контрольно-измерительные материалы

для 6 класса по по ТРУДУ (технологии)

I уровень Выберите правильный ответ.

1. Древесину заготавливают

1) Лесничества. 2) Деревообрабатывающая промышленность.

3) Лесхозы. 4) Цепные пилы.

2. На поперечном разрезе ствола дерева невозможно определить порок древесины

1) Сучки. 2) Косослой.

3) Трещины. 4) Гниль.

3. Бревно на лесопильной раме распиливают

1) Полосовые пилы. 2) Ленточные пилы.

3) Рифленые вальцы. 4) Пропилы.

4. На сборочном чертеже изображают

1) Спецификацию. 2) Цилиндр.

3) Призму. 4) Изделие, состоящее из нескольких деталей.

5. Бруски под прямым углом соединяют

1) Шкантами. 2) Рейсмусом.

3) Столярной стамеской. 4) Ступенчатой врезкой со склеиванием.

II уровень Практическое задание.

Изготовление указки. Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности;
- размеры L-700, Ø-20, Ø-5;
- качество выполнения;
- качество шлифования;
- время выполнения.

III уровень

Подумай и напиши, где можно использовать древесину с пороками?

IV уровень

Где в жизни тебе могут пригодиться знания по ручной обработке древесины?

Дай развернутый ответ.

Контрольно–измерительные материалы

по по ТРУДУ (технологии)

I уровень Выберите правильный ответ.

1. Ручки разделочных досок будут откалываться, если

1)Волокна заготовки из доски направлены вдоль ручки.

2) Волокна заготовки из доски направлены поперек ручки.

3) Разделочная доска изготавливается из толстой фанеры.

2. Вращательное движение в поступательное преобразует передача

1) Ременная. 2) Цепная.

3) Зубчато-реечная. 4) Зубчатая цилиндрическая.

3. К шпинделю токарного станка не крепится

1) Планшайба. 2)Трезубец. 3) Патрон. 4)Заготовка.

4. Краска на основе олифы называется

1) Густотертая. 2) Масляная. 3) Шпатлевка. 4) Пигмент.

5. Вырезанные элементы в виде треугольников и квадратов представляет собой резьба по древесине

1) Плосковыемчатая. 2) Геометрическая. 3) Контурная. 4) Прорезная.

II уровень Практическое задание.

Разработайте чертеж и составьте маршрутную карту изготовления изделия цилиндрической или конической формы на СТД-120М, изготовьте данное изделие.

Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности;

- правильная последовательность выполнения операций;

- качество выполнения;

- качество шлифования;

- время выполнения.

III уровень

Рассмотрите любой предмет, сделанный из древесины. Попробуйте представить себе путь древесины от дерева до изделия.

IV уровень В каких профессиях могут пригодиться знания, полученные по теме «Технология обработки древесины»?

Контрольно–измерительные материалы по ТРУДУ (технологии)

I уровень Выберите правильный ответ.

1. Свойство металла подвергаться резанию

1) Ковкость. 2) Жидкотекучесть. 3) Обрабатываемость. 4) Свариваемость.

2. Не является цветным сплавом

1) Латунь. 2) Бронза. 3) Дюралюминий. 4) Чугун.

3. Для изготовления гаек применяется прокат

1) Квадратного сечения. 2) Круглый. 3) Шестигранник. 4) Треугольник.

4. Десятые доли миллиметра на штангенциркуле позволяет отсчитать

1) Миллиметровая шкала на штанге. 2) Шкала-нониус. 3) Подвижная рамка. 4) Глубиномер.

5. В устройство слесарной ножовки не входит

1) Рамка. 2) Ножовочное полотно. 3) Ручка. 4) Тиски.

II уровень Практическое задание.

Изготовьте уголок из тонколистового металла. Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности;

- соблюдение размеров 100×100×20;

- качество выполнения рубки;

- качество опиливания;

- время выполнения.

III уровень

Порассуждайте, в чем преимущества П-образного профиля перед листовым.

IV уровень

Где в жизни тебе могут пригодиться знания по ручной обработке металла? Дай развернутый ответ.

Контрольно–измерительные материалы

по ТРУДУ (технологии)

I уровень Выберите правильный ответ.

1. Не относится к рубке металлических заготовок зубилом

1) Молоток. 2) Ножовка. 3) Тиски. 4) Очки защитные.

2. Для заточки зубьев пил применяют напильник

1) Надфиль. 2) Полукруглый. 3) Трехгранный. 4) Драчевый.

3. В кирпичной или бетонной стене отверстие сверлят

1) Шлямбуром. 2) Сверлом с твердым сплавом. 3) Шурупом. 4) Пробойником.

4. Петли и замки не бывают

1) Закладные. 2) Дверные. 3) Накладные. 4) Врезные.

5. Не засоряет природу

1) Костер. 2) Муравейник. 3) Древесная пыль. 4) Опилки.

II уровень Практическое задание.

Разработайте чертеж и составьте маршрутную карту изготовления изделия из тонколистового металла или проволоки. Изготовьте данное изделие.

Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности;

- правильная последовательность выполнения операций;

- качество выполнения;

- качество шлифования;

- время выполнения.

III уровень

Напишите, в чем сходство и различие между зубилом и слесарной ножовкой?

IV уровень

Назовите рабочие профессии, связанные с отделкой изделий из металла.

I уровень

1. 2)
2. 3)
3. 2)
4. 1)
5. 2)

Ключ. (III четверть)

I уровень

6. 3)
7. 4)
8. 3)
9. 2)
10. 4)

Ключ. **(II** четверть)

I уровень

11. 2)
12. 4)
13. 4)
14. 2)
15. 2)

Ключ.(I четверть)

I уровень

16. 3)
17. 2)
18. 1)
19. 4)
20. 4)

КИМ по по ТРУДУ (технологии) 6 класс

«Кулинария»

1.Картофель следует хранить:

а) на свету при температуре +18 С;

б) в темноте при температуре +18С;

в) на свету при температуре +5 С;

г) в темноте при температуре +5 С;

д) в морозильнике при температуре -18 С.

2.В русской кухне под словом гарнир подразумевают:

а) любое дополнение к основному блюду;

б) легкое, освежающее блюдо;

в) овощной отвар;

г) грибной отвар.

3.Праздничный стол украшают:

а) невысокими букетами в низких вазах;

б) цветами с длинными стеблями в высоких вазах;

в) цветами с резким запахом;

г) гирляндами из живых цветов.

4. Для заготовки продуктов применяются:

а) сушка;

б) соление;

в) копчение;

г) пряжение;

д) маринование.

5.Чтобы не выбрасывать засохший хлеб, из него можно приготовить:

а) сухарики;

б) пудинг;

в) вафли;

г) панировку;

д) хлебную муку.

6.Варить овощи для салатов и винегретов следует:

а) очищенными;

б) неочищенными;

в) нарезанными крупными кусками;

г) нарезанными мелкими кусками.

7. Укажите пищевые продукты, содержащие витамин С :

а) зелень петрушки;

б) зелень укропа;

в) сливочное масло;

г) картофель;

д) рыба;

е) смородина;

ж) капуста;

з) хлеб.

8.При сервировке стола к ужину нож кладут:

а) слева лезвием к тарелке;

б) слева лезвием от тарелки;

в) справа лезвием к тарелке;

г) справа лезвием от тарелки;

д) в специальную укладку

Ответ : а, б, г, е, ж.

18.Признаками недоброкачественности рыбы являются:

а) жабры красного цвета;

б) жабры белого цвета;

в) глаза полные и светлые;

г) неприятный запах;

д) отделение мяса от костей

Ответ: б, в, г, д

1.г

2.а

3.а,г

4. *а, б, в, д.*

5. *а, б, г.*

6. *б.*

7. *а, б, г, е, ж.*

8. *а, б, г, е,*

Контрольно-измерительные материалы для 7 класса по ТРУДУ (технологии)

1. Назначение работы:

Итоговая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по технологии за курс 7 класса. Итоговая работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплекс по технологии

2. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы:

Содержание работыопределяется на основе следующих нормативных документов: Федеральный компонент государственного стандарта основного общегообразования по биологии (Приказ Минобразования России от05.03.2004 г. №1089), рабочей программы основного общего образования

3. Структура итоговой контрольной работы:

Итоговая работа состоит из 3-х частей.

Часть 1 (А1 – А 20) содержит задания с выбором одного верного (базовый уровень) ответа

Часть 2 (В1 – В2) содержит задания на соответствие и нахождение недостающей информации (повышенный уровень)

Часть 3. (С1) содержит задания с открытым полным (высокий уровень) ответом

Nп/п	Часть работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип задания
1.	Часть 1	20	20 б	Задания с выбором одного или нескольких ответов
2.	Часть 2	2	4,5б	Задания на соответствие и нахождение недостающей информации
1.	Часть 3	1	3б	Задания с открытым полным ответом
итого		23	27,5 б	

4. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Не используются.

6. Распределение заданий по уровням сложности (Б - базовый, П-повышенный, В - высокий)

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный бал
Базовый	20	20 б
Повышенный	2	4,5 б
Высокий	1	3б

7. Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	27,5 – 25,5 б	24,5 – 20,5 б	19,5 – 8,5 б	менее 8,5 б

Контрольно-измерительные материалы итоговой работы для 7 класса по ТРУДУ (технологии)2 вариант

Инструкция для обучающихся:

Работа состоит из 3-х частей.

Часть А (А1 – А 20) – базовый уровень, с выбором одного верного ответа .

Часть В (В1-В2) –повышенный уровень. Задания на соответствие и определение недостающей информации.

Часть С (С1 – С2). Задания с открытым ответом

На выполнение работы отводится 40 минут. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться.

Желаем успеха

Итоговый тест
по по ТРУДУ (технологии) 7 класс

Часть А.

А1. **Деятельность человека, направленная на приготовление пищи**

1. деревообработка 2. кулинария 3. технология изготовления изделия

А2**. Гигиена – это**

1. наука изучающая строение, свойства и жизнедеятельность микроорганизмов;

2. наука о здоровье человека, изучающая влияние внешней среды на его организм;

3. практическое осуществление гигиенических норм и правил.

А3. **1. Назовите элемент, необходимый для роста костей и зубов?**

1. кальций 2. магний 3. Йод

А4. **Тепловая обработка мяса в кипящей жидкости:**

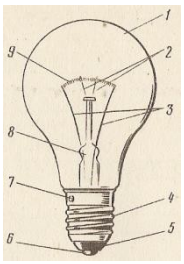
1. жарка 2. Тушение 3. Варка 4. Запекание

А5. **Где используют электродвигатели?**

1. настольная лампа 2.швейная машина 3. газовая плита 4.часы.

А6**. Цифрой 9 на рисунке 1 обозначена**:

1. стеклянная колба;
2. нить накаливания;
3. стекловидная масса;
4. электроды.



А7**. Наглядное объемное изображение детали, выполненное от руки с указанием размеров и материала, называется:**

1. эскиз 2. Технический рисунок 3. Чертеж

А8. **Масштаб на чертеже 1: 4 на чертеже означает:**

1.уменьшение действительных размеров в 4 раза 2. Отношение длины детали к высоте как 1: 4

3. увеличение действительных размеров в 4 раза

А9**. Все текстильные волокна делятся на натуральные и:**

1. растительные 2. минеральные 3. химические 4. синтетические 5. Искусственные

А10. **Твердость древесины березы по сравнению с древесиной липы:**

1. меньше 2. больше 3. одинакова

А11. **Способность изменять форму, под действием каких-либо нагрузок не разрушаясь?**

1.прочность 2. твердость 3. пластичность 4. Упругость

А 12. **Термическая обработка стали – это обработка заключающаяся:**

1. в разделении материала с образованием стружки 2. В изменении структуры и свойства заготовки из-за тепловых воздействий 3. В образовании на заготовке поверхностного слоя из других металлов

А13. **Сплав меди и алюминия:**

1. латунь 2. бронза 3. дюралюминий

А14. **В бытовой швейной машине имеются регуляторы**

1. длины стежка 2. ширины стежка 3. ширины зигзага 4. натяжения верхней нити

А 15. **Нить заправляется в иголку со стороны короткого желобка**

1. да 2. нет

А16**. Режущий инструмент, применяемый для рубки металла:**

1. молоток 2. долото 3. стамеска 4. зубило

А17**. Какая мерка определяет длину изделия?**

1. Сш 2. Ди 3. Оп 4. Дст

А18. **Моделирование – это:**

1. Выполнение расчета и построение чертежей изделий 2. Создание различных фасонов (форм) изделия на основе базовой выкройки 3. Построение чертежей изделия

А19. **Какие из соединений деталей машин являются самыми распространенными?**

1. Сварные 2. Заклепочные 3. резьбовые

А20. **Каким способом соединяются между собой куски проволоки?**

1. скручиванием 2. склеиванием 3. привязыванием 4. сваркой

Часть В

В1. **Определить доброкачественность яиц:**

1 - опустить на дно стакана	А - Недостаточно свежее;
2 - плавает чуть выше дна	Б - Недоброкачественное;
3 - находится на поверхности жидкости	В - Яйцо свежее.

В2. **Вставьте пропущенные фразы:**

Вынимать вилку из розетки можно……., держась за……

Человек, какой профессии выполняет раскрой деталей швейного изделия?

Часть С

Если Вы столкнулись с признаками пищевого отравления, какие меры необходимо принять?

Эталон ответов

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	2	1	3	2	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	4	2	2	3	1

Часть В

В1. Определить доброкачественность яиц:

1-в

2- а

3 - б
В2. Вставьте пропущенные фразы:

Вынимать вилку из розетки можно сухими руками, держась за вилку

Человек, какой профессии выполняет раскрой деталей швейного изделия?закройщик

Часть С

Если Вы столкнулись с признаками пищевого отравления, какие меры необходимо принять?

1. Выпить большое количество воды
2. Вызвать рвоту
3. Обратиться в больницу

Итоговый тест
по ТРУДУ (технологии) 7 класс
1 вариант

Ответь на вопрос, выбрав нужный вариант ответа:

1. Для освещения жилого помещения предназначены светильники:

А) потолочные; Б) настенные; В) настольные; Г) напольные; Д)встроенные; Е) прожекторы.

2. Назовите напольный светильник:

А) бра; Б) люстра; В) настольная лампа; Г) торшер.

3. Как называется обрамление маленькой картины, выполненное из плотной бумаги или картона значительной ширины?

А) багет; Б) макет; В) паспарту.

4.Для генеральной уборки кабинета технологии вам понадобятся?

А) лопата; *Б) грабли*; *В) пылесос*; *Г) резиновые перчатки*; *Д) тряпки*; *Е) ведро;Ж) швабра;*

З) мыло; И) чистящее средство; К) халат, фартук.

5. Устройство, создающее и автоматически поддерживающее в закрытых помещениях заданные параметры микроклимата, наиболее благоприятные для самочувствия людей называется…

А) увлажнитель воздуха; Б) ионизатор; В) озонизатор; Г) кондиционер.

6. Назовите физические свойства древесины как конструкционного материала…

А) плотность; Б) влажность; В) цвет; Г) запах; Д) твердость; Е) прочность;

Ж) упругость.

7. Выберите блюда из молока и молочных продуктов:

а) рисовая каша; б) картофельная запеканка; в) суп молочный; г) бутерброд; д) котлеты

е) сырники.

8. Вермишель перед варкой:
а) перебирают; б) промывают; в) она готова к варке.
9. Речная рыба:
а) карась; б) форель; в) сом; д) карп.
10. В ассортимент первых блюд входят:
а) сладкие соусы; б) супы-пюре; в) бульоны; г) молочные супы.
11. Укажите последовательность приготовления мясного бульона:
а) добавить коренья; б) снять пену и жир; в) залить мясо холодной водой; г) варить на медленном огне; д) довести до кипения; е) подготовить мясо.
12. Волокна животного происхождения получают из:
а) волосяного покрова животных ; б) льна; в) хлопка; г) крапивы.
13. Какие изделия можно шить из шерстяных тканей:
а) постельное белье; б) платья; в) пальто; г) блузки.
14. Из какой ткани лучше шить летнюю одежду:
а) шелковой; б) хлопчатобумажной; в) шерстяной.
15. К волокнам животного происхождения относятся:
а) хлопок и лен; б) шелк и шерсть; в) лавсан и капрон; г) лен и шелк.
16. К гигиеническим свойствам ткани относятся:
а) гигроскопичность; б) осыпаемость; в) пылеемкость; г) воздухопроницаемость.
17. Лицевая сторона ткани имеет:
а) длинный ворс, б) яркий рисунок, в) бледный рисунок, г) блестящую поверхность.
18. Обрыв нижней нити может произойти по причине:
а) неправильного положения прижимной лапки; б) сильного натяжения верхней нити;
в) неправильной заправке нижней нити; г) неправильной заправки верхней нитки;
д) использования нити плохого качества.
19. К швейным изделиям плечевой группы относятся:
а) пиджак; б) юбка; в) платье; г) брюки; д) шорты; е) сарафан.
20. Установите соответствие между названием и ее условным обозначением:

Условные обозначения мерок	Названия мерок
Ст	Ширина спинки
Дизд	Окружность плеча
Друк	Длина талии по спинке
Оп	Длина изделия
Дтс	Полуобхват бедер
Сб	Длина рукава
Шс	Полуобхват талии

21. Продолжи высказывания:

А) Долевая нить при растяжении …….

Б) Гигроскопичность ткани это ……

В) Из рыбы можно приготовить ……..

Г) Обед может состоять из ……

Д) Фруктовый салат заправляют ……..

Е) Салатными заправками являются ……

22. Определи правильную последовательность изготовления швейного изделия:

А) Снятие мерок с фигуры

Д) Моделирование выкройки

М)Раскрой

К) Технология машинных работ

Е) Подготовка и проведение примерки

Г) Исправление дефектов

Л) Технология ручных работ

Б) Окончательная влажно-тепловая обработка изделия

В) Конструирование-построение чертежа основы изделия

И) Подготовка выкройки к раскрою

Ключ к итоговому тесту по технологии 7 класс

1.а, б, в, г, д.
2.г.
3.в.
4.г, д, е, ж, з, и, к.
5.г.
6.а, б, в, г.
7.а. в, е.
8. в
9. а,в,д
10. б, в,г
11. е,в,д,б,г,а
12. а
13. б,в
14. а,б
15. б
16. а,г
17. а, б,г
18. в, д.
19. а,в,е
20. Ст – полуобхват талии
Дизд – длина изделия
Дрку – длина рукава
Оп – окружность плеча
Дтс – длина талии по спинке
Сб – полуобхват бедер
Шс – ширина спинки
21. а) не тянется
Б) пропускает влагу
В) уха, котлеты
Г) первого, второго и третьего
Д) йогуртом
Е) майонез, сметана, растительное масло
22. А, в, д, и, м, л, е, г, к, б.

Контрольная работа для 8 класса

1. Для сохранения мира в семье необходимо:
А. подчеркивать ошибки и недостатки других членов семьи
Б. не обращать внимания на других членов семьи
В. подшучивать над другими членами семьи

Г. считаться с мнениями и желаниями других членов семьи

2. Семейный бюджет представляет собой:

А. сумму всех доходов семьи

Б. суммарную заработную плату членов семьи

В. сумму всех расходов семьи

Г. план доходов и расходов семьи

3. Предпринимательство – это

А. трудовая деятельность

Б. работа по найму

В. инициативная деятельность

4. Формула П=Д-С определяет:

А. доход Б. прибыль В. себестоимость

5. Себестоимость товара включает в себя затраты на:

А. Материалы

Б. Материалы и электроэнергию

В. Материалы , электроэнергию и оплату труда.

6. Какое из свойств товаров говорит о его надёжности:

А. оригинальность Б. модность В. практичность

7. Доходы семейного бюджета могут складываться из:

А. зарплаты, пенсий, налогов

Б. зарплаты, пенсий, обязательных платежей

В. зарплаты, пенсий, предпринимательства

8. Расходная часть бюджета семьи включает:

А. расходы на питание; Б. зарплату;

В. пенсию; Г. доход от предпринимательской деятельности.

9. Доходная часть бюджета семьи включает:

А. оплату развлечений; Б. зарплату;

В. оплату продуктов; Г. оплату коммунальных услуг.

10.Отметьте все правильные ответы: К разъемным соединениям относится:

А. соединение на заклепках; Б . сварные соединения;

В. соединения винтом; Г . соединения шурупом.

11. Тепловое действие электрического тока используется в:

а) генераторах б) электродвигателях

в) электроутюгах г) трансформаторах

12. Какой источник электроэнергии выдает переменный ток:

а) сеть 220 в б) аккумулятор

в) гальваническая батарейка г) фотоэлемент

13. Безопасным является электрическое напряжение:

а) 380В б) 220В в) 127В г) 36В д)12В

14. К устройствам управления и защиты в электрических цепях относятся:

а) трансформаторы б) выпрямители в) осветительные приборы

г) нагревательные приборы д) выключатели и предохранители

15. Единица измерения силы тока:

а) вольт б) Ом в) ватт г) ампер

16. Единица измерения напряжения:

а) вольт б) Ом в) ватт г) ампер

17. Выберите правильный ответ. Детали двери и дверной коробки: ручки, замки, петли, устанавливают на:

а. Гвозди б. Шурупы в. Не имеет значения

18. Выполнение проекта начинается:

а) с выбора оптимальной идеи реализации проекта;

б) с разработки конструкции изделия;

в) с разработки технологии изготовления изделия;

г) с определения проблемы и темы проекта.

19. Какая профессия относится к «человек – природа»

а.) Учитель биологии

б.) Столяр краснодеревщик

в.) Резчик по дереву

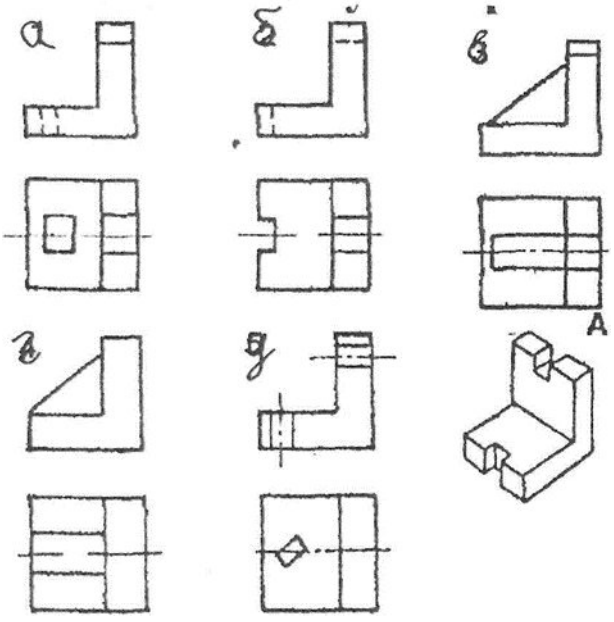
г.) Агроном

20. К контрольно- измерительному инструменту относятся:

а) стамеска б) микрометр; в) напильник; г) штангенциркуль.

21.Выберите один правильный ответ. Наглядному изображению соответствует чертеж:

А -?



22. Основной опасностью при работе на станке является

а) поражение током

б) вылет заготовки

в) стружка

23. Где изображён винт?

А  Б  В 

Ключ ответов 8 класс

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Г	Г	В	Б	В	В	В	А	Б	В. Г

11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
В	А	Г. Д	Д	Г	А	Б	Г	В. Г	Г

21	22	23
Б	А	А

За каждый правильный ответ 1 балл.
23-20 баллов «5»
19-15 баллов «4»
12-13 баллов «3»
11 баллов и менее «2»

Ф.И----------

Класс----------

	№ Вопроса	Ответ	№ Вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ Вопроса	ответ	№ Вопроса	ответ
	1		6		11		16		21	
	2		7		12		17		22	
	3		8		13		18		23	
	4		9		14		19			
	5		10		15		20			

Контрольно–измерительные материалы по предпрофильной подготовки

для учащихся 9 класса

Тест по теме « Стратегия выбора профессии»

Вариант 1

1. Важнейший принцип психодиагностики называется:

А) конгруэнтность
Б) конфиденциальность
В) толерантность
Г) лояльность

2. Способность оценивать себя называется:

А) самодеятельность
Б) самооценка
В) самопрезентация
Г) самовосприятие

3. Что не является типичной ошибкой при выборе профессии?

А) незнание мира профессий
Б) незнание зарплаты
В) незнание себя
Г) незнание правил выбора профессии

4. Что можно охарактеризовать как «Хочу знать»?

А) здоровье
Б) склонности
В) интересы
Г) способности

5. Что формируется в течение жизни и проявляется в поведении и отношении к чему - либо?

А) темперамент
Б) характер
В) способности
Г) здоровье

6. Для какого типа темперамента характерны спокойствие, размеренность, миролюбивость?

А) холерик Б) флегматик В) сангвиник Г) меланхолик

7. Для какого типа темперамента характерны повышенная чувствительность, тревожность, замкнутость?

А) холерик Б) меланхолик В) сангвиник Г) флегматик

8. Кто разработал классификацию темпераментов?

А) Гиппократ
Б) Сократ
В) Плутарх
Г) Аристотель

9. Руководить людьми труднее всего

А) сангвинику Б) холерику В) флегматику Г) меланхолику

10. Для интроверта больше всего подойдет работа

А) юриста Б) журналиста В) парикмахера Г) корректора

Вариант 2

1. Какая надпись украшала Дельфийский храм в Греции?
А) Смысл жизни - в труде
Б) Кто я – вот в чем вопрос
В) Познай самого себя
Г) Весь мир - театр
2. На достоверность результатов тестирования влияет ваша:
А) искренность
Б) критичность
В) общительность
Г) независимость
3. На самооценку в первую очередь влияет:
А) уровень притязаний
Б) привлекательность
В) трудолюбие
Г) здоровье
4. Что можно охарактеризовать как «Хочу сделать»?
А) склонности
Б) способности
В) темперамент
Г) интересы
5. Что называют врожденными индивидуальными особенностями личности?
А) здоровье
Б) темперамент
В) характер
Г) способности
6. Для какого типа темперамента свойственны импульсивность, вспыльчивость, нетерпеливость?
А) сангвиник Б) холерик В) флегматик Г) меланхолик
7. Для какого типа темперамента свойственны общительность, беззаботность, энергичность?
А) меланхолик Б) холерик В) флегматик Г) сангвиник
8. Древнегреческое слово «характер» в переводе на русский язык означает:
А) чеканка
Б) поступок
В) привычка
Г) поведение
9. Меланхолику не рекомендуется работать
А) терапевтом Б) хирургом В) окулистом Г) рентгенологом
10. Экстраверту лучше заниматься
А) научной деятельностью
Б) конкретным практическим трудом
В) обслуживанием клиентов
Г) вычислениями и расчетами.

Контрольно–измерительные материалы по предпрофильной подготовки

для учащихся 9 класса

Тест по теме «В поисках своего призвания»

1.В каком обществе не было проблемы выбора профессии?

а) В социалистическом; в) в феодальном;
б) в капиталистическом; г) в первобытном.

2. Как называется документ, в котором описаны особенности профессии или специальности?

а) Профессиограмма; в) картография;
б) профессиография; г) психограмма.

3. Кем был введен термин «Профессиограмма»?

а) Е.А.Климовым; б) А.Маслоу; в) В.Штерном.

4. Что изучает профессиография?

а) Требования, которые предъявляет профессия к психологическим качествам человека;
б) мир профессий;
в) требования, предъявляемые профессией к работнику.

5. Какие профессии относятся к изыскательским?

а) Профессии, связанные с чисто познавательным трудом;
б) профессии, связанные с созданием материальных ценностей;
в) профессии, связанные с поиском наилучшего варианта решения сложной практической задачи.

6. Найдите в правой колонке определения соответствующим терминам из левой колонки и запишите их в цифробуквенной форме в строке ответа.

1. Интерес. **А.** Эмоциональные предпочтения определенных занятий, к которым есть способности.

2. Способности. **Б.** Высокий уровень развития способностей человека, проявляющихся в творческих достижениях.

3. Склонность. **В.** Индивидуально-психологические особенности человека, формирующиеся на основе природных задатков и ведущие к успешному овладению той или иной деятельностью, которые при этом не сводятся к уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам.

4. Талант. **Г.** Эмоциональные предпочтения в познании определенных сторон окружающего мира.

5. Гениальность. **Д.** Наивысшая степень творческих проявлений личности.

7. Какого типа профессии не существует?

а) «Человек – природа»; г) «человек – знаковая система»;
б) «человек – человек»; д) «человек – художественный образ»;
в) «человек – техника»; е) «человек – «паук».

8. Кто разработал классификацию темпераментов?

А) Гиппократ; в) Плутарх;
б) Сократ; г) Аристотель.

9. Какой тип темперамента не существует?

а) Холерик; г) флегматик;

б) астматик; д) меланхолик.

в) сангвиник;

10. Какие печатные издания в наибольшей степени отвечают задачам профессиональной ориентации?

а) Журнал «Карьера»; в) книги из серии «В мире профессий»;

б) справочник по областям знаний; г) энциклопедии.

11. Найдите в правой колонке определения соответствующим терминам из левой колонки и запишите их в цифро-буквенной форме в строке ответов.

1. Представление. **А.** Процесс отражения действительности, высшая форма творческой активности.

2. Воображение. **Б.** Направленность и сосредоточение сознания человека на определенном объекте.

3. Память. **В.** Психический процесс создания новых образов на основе материала ощущений и представлений.

4. Внимание. **Г.** Способность к закреплению, сохранению и последующему воспроизведению прошлого опыта.

5. Мышление. **Д.** Наглядный образ предмета или явления, возникающий на основе прошлого опыта путем его воспроизведения в памяти или воображении.

12. Какого качества внимания не существует?

А) Объема; г) площади;

б) концентрации; д) переключения;

в) устойчивости; е) распределения.

13. К какому типу профессий в наибольшей мере относится профессия дизайнера по ландшафту?

а) Человек-человек; г) человек - художественный образ;

б) человек - знаковая система; д) человек – природа.

в) человек – техника;

14. Кто такой медиапленнер?

а) Специалист, который отвечает за разработку, ведение и контроль рекламных проектов;

б) создатель рекламных текстов;

в) специалист рекламного агенства, который отвечает за выбор подходящих средств массовой информации для размещения рекламных материалов.

.

Контрольно–измерительные материалы по предпрофильной подготовки

для учащихся 9 класса

Тест по теме «Профессиональное самоопределение»

1. Цель профориентации — это:

а) знакомство школьников с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города для последующего выбора карьеры;

б) изучение профконсультантом индивидуально-психологических особенностей учащихся для подбора подходящей профессии каждому из них;

в) обучение школьников самостоятельному, осознанному выбору карьеры;

г) формирование у учащихся представлений об особенностях различных профессий.

2. Должность — это:

а) профессия;

б) специальность;

в) призвание;

г) служебная обязанность.

3. Учитель начальных классов — это:

а) профессия б) специальность; в) должность; г) призвание.

4. Безработными признаются:

а) лица, не достигшие 16 лет;

б) инвалиды 1 и 2 группы;

в) лица, отказавшиеся в Центре занятости населения от 2-х вариантов подходящей работы в течение 10 дней;

г) трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в Центре занятости населения как ищущие работу.

5. Учащийся, который любит заниматься конкретными вещами, требующими ручных умений, ловкости, настойчивости относится к:

а) интеллектуальному типу;

б) практическому типу;

в) социальному типу;

г) предприимчивому типу.

6. Учащемуся с интеллектуальным типом личности более подходит профессия:

а) программиста;

б) бухгалтера;

в) коммерсанта; г) брокера.

7. Для усидчивого, исполнительного, дисциплинированного человека, отдающего предпочтение четко сформулированным действиям, наиболее подходящей будет профессия:

а) художника;

б) журналиста;

в) парикмахера;

г) корректора (специалиста, исправляющего ошибки в текстах).

8. Человеку, относящемуся к социальному типу личности, лучше заниматься:

а) научной деятельностью;

б) конкретным практическим трудом;

в) воспитательной работой;

г) работой, связанной с обработкой знаковой информации.

9. Для успешной деятельности у юриста более всего должны быть выражены:

а) словесные способности;

б) организаторские способности;

в) счетные способности;

г) способности к пространственному мышлению.

10. Пространственное мышление более необходимо в профессии:

а) экскурсовода;

б) музыканта;

в) врача;

г) конструктора.

11. Руководить людьми легче человеку, имеющему темперамент:

а) сангвиника;

б) холерика;

в) флегматика;

г) меланхолика.

12. Работу, требующую высокой чувствительности, легче выполнять:

а) холерику; б) флегматику; в) сангвинику; г) меланхолику.

13. Работа, требующая подвижности, частой смены обстановки, меньше всего подходит:

а) холерику;

б) флегматику;

в) сангвинику;

г) меланхолику.

14. Для меланхоликов в профессии врача неудачной будет специализация:

а) терапевта;

б) хирурга;

в) окулиста (лечащего болезни глаз);

г) фтизиатра (специалиста по туберкулезу).

15. Для учащегося, предпочитающего профессию типа «человек — техника», наиболее пригодна работа:

а) кассира;

б) оператора ПК (персональный компьютер);

в) механика;

г) секретаря-машинистки.

16. Профессия.«бухгалтер» относится к типу:

а) «человек — человек»;

б) «человек — художественный образ»;

в) «человек — техника»;

г) «человек — знаковая система».

17. К типу «человек — художественный образ» относится профессия:

а) экскурсовода;

б) цветовода;

в) медсестры;

г) дизайнера.

18. Специального профессионального отбора требует профессия:

а) геолога; б) летчика; в) следователя; г) журналиста.

19. Для успешного выбора профессии необходимо:

а) принять решение по совету родственников;

б) получить ту же профессию, что и лучший друг;

в) принять решение, зная требования профессии и учитывая свои особенности и возможности;

г) ориентироваться на популярность профессии в обществе.

20. Для успеха в деятельности наиболее существенной причиной выбора профессии является:

а) романтичность;

б) высокая зарплата;

в) хорошие условия труда;

г) заинтересованность в деле.

Итоговая творческая работа по курсу предпрофильная подготовка

9 класс

Сочинение «Моя будущая профессия» / Компьютерная презентация «Профессии, которые мы выбираем»

1. Значение профессии _____в жизни общества. Её перспективы (дальнейшее развитие).
2. Каков характер и содержание работы (что делает представитель профессии? Как? Разновидности специальностей).
3. Условия труда (где работают, режим работы, льготы, зарплата в период обучения и после обучения). Возможности для повышения профессионального мастерства.
4. Значение знаний и практических навыков (связь с учебными предметами или со школьной производственной практикой).
5. Требования профессии к человеку:
- к состоянию здоровья и физическим качествам;
- к характеру, интересам и способностям человека;
- к уровню подготовленности (общая, специальная подготовка).
6. Как я готовлюсь к освоению этой профессии?
7. Где можно приобрести профессию (возможные пути обучения и дальнейшего роста квалификации)? Мои планы относительно получения профессионального образования.
8. Мои ближайшие и отдаленные жизненные планы (основные и резервные варианты профессионального пути).

Ответы на тест по теме «Стратегия выбора профессии »

Вариант 1: 1б; 2б; 3б; 4в; 5б; 6б; 7б; 8а; 9г; 10г:

Вариант 2: 1в; 2а; 3а; 4а; 5б; 6б; 7г; 8а; 9б; 10в:

Критерии оценок: 1 балл - правильный ответ

до 3 баллов- оценка «2»
4-6 баллов - оценка «3»
7-8 баллов- оценка «4»
9-10 баллов- оценка «5»

Ответы на тест по теме «В поисках своего призвания»

1 г; 2. а; 3. в; 4. б; 5. в; 6. 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б, 5-Д; 7. е; 8. а; 9. б; 10. а,в; 11. 1-Д, 2-В, 3-Г, 4-Б, 5-А (1-балл каждое совпадение) ; 12. г; 13. д; 14. в

Критерии оценок: 1 балл - правильный ответ

до 7 баллов- оценка «2»
8-10 баллов - оценка «3»
11-14 баллов- оценка «4»
15-18 баллов- оценка «5»

Ответы на тест по теме «Профессиональное самоопределение»

1в, 2г, 3б, 4г, 5б, 6а, 7г, 8в, 9а, 10г, 11а, 12г, 13б, 14б, 15в, 16г, 17г, 18б, 19в, 20г.

Критерии оценок: 1 балл - правильный ответ

до 5 баллов- оценка «2»
6-10 баллов - оценка «3»
11-15 баллов- оценка «4»
16-20 баллов- оценка «5»